**Projet GS: fabriquer un livre sur les animaux du monde**

Objectifs de la séquence :

* connaître le nom des principaux animaux du monde
* être capable de donner quelques informations les concernant.
* Fabriquer un livre servant de support à ces connaissances

Compétences du socle commun travaillées :

* Répondre par des phrases simples à des questions dans un contexte connu
* Ecouter et comprendre un texte lu par l’adulte
* Mémoriser et restituer une phrase simple
* Donner des informations liées à un contexte connu
* Copier des mots en cursive

|  |  |
| --- | --- |
| Formulations |  |
| Lexique | nom des animaux  verbes de déplacement  parties du corps  continents  nombres  alimentation |

**Pré-requis :**

* Quelques verbes : fressen, schlafen, springen…
* Du vocabulaire et des formulations liés à la description

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Activité / compétence | Outils facilitateurs du langage | Prises de parole spontanées |
| Comprendre un texte lu : lecture d’un texte documentaire sur le kangourou | * Figurine de kangourou à repérer parmi d’autres * Question posée par M * Panneau « Känguru » | das Känguru  springen hoch  isst Grass  in Australien |
| compléter fiche K, copie en cursive du nom de l’animal |  | ganz schön schreiben |
| se repérer sur une carte, repérer Australie | * Carte du monde * Continents coloriés |  |
| reformuler ce qu’on sait sur les animaux | * En manipulant la figurine correspondante * En utilisant la fiche de l’animal comme support * En répétant ce qu’a dit un autre E * En répétant l’expression corrigée par le M | Känguru  3m springen  Baby Elefant 100kg  Baby Känguru  ist 9 Monate mit Mama  Känguru lebt in Australien  Elefant hat große Ohren |

**Modèles de phrases:**

Der Elefant ist ein Pflanzenfresser.

Der Elefant hat große Ohren.

Der Elefant ist sehr dick.

Das Känguru springt.

Quelques comptines / chants sont répétés constamment pour aider à la mémorisation des noms des animaux et de leurs caractéristiques.

Exemples :

*Alle meine Tiere*

*Guten Morgen liebe Tiere*

*Das Krokodil aus Afrika :*

Ei wer kommt denn da X2

Das Krokodile aus Afrika.

Sperrt das Maul weit auf x2

und sagt „Jetzt fresse ich die / den ….. auf!“

**Exemple de texte documentaire lu aux élèves, précédé des questions introductrices:**

**Découvrir vivant:** Welches dieser Tiere ist ein Krokodil? Wer hat schon einmal ein Krokodil gesehen? Was fressen sie? Putzen Krokodile ihre Zähne?

*Krokodile sind Reptilien. Sie sind seit 230 Millionen Jahren auf der Erde. Sie leben in Südamerika, in Afrika, in Ozeanien und in Asien. Sie leben im und am Wasser. Ihr Körper ist dafür gemacht: die Augen sind oben am Kopf, genau wie die Nasenlöcher. Sie kommen ans Land, um sich zu sonnen. Ihre Zähne fallen immer aus und wachsen nach. Ausgewachsen Krokodile haben keine Feinde: sie haben einen richtigen Panzer. Krokodile können bis zu 100 Jahre alt werden.*

*Zum Jagen legen sie sich unter Wasser auf die Lauer und ziehen ihre Beute vom Land unter Wasser, damit sie ertrinkt. Krokodile sind Fleischfresser, sie fressen viele Tiere.*

*Krokodile legen bis zu 50 Eier.*

Evaluation :

* Individuelles, lors de la dictée à l’adulte: was weißt du über Krokodile ?